

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Новотроицкий строительный техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
54.01.20 Графический дизайнер

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Графический дизайнер

Одобрено на заседании педагогического
совета:

Протокол № ____ от ____ 2026 г.
Приказ № ____ от ____ 2026 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ «НСТ»

Директор ГАПОУ «НСТ» /М.М. Хмырова/



МП, подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
МУП «УКХ»

Генеральный директор МУП «УКХ»
/М.Ю. Мамонов/

МП, подпись



2026 год

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Новотроицкий строительный техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
54.01.20 Графический дизайнер

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Графический дизайнер

Одобрено на заседании педагогического
совета:

Протокол № ____ от ____ 2026 г.
Приказ № ____ от ____ 2026 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ «НСТ»

Директор ГАПОУ «НСТ» /М. М. Хмырова/

МП, подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
МУП «УКХ»

Генеральный директор МУП «УКХ»

/М.Ю. Мамонов/
МП, подпись

2026 год

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новотроицкий строительный техникум»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
1.1. Назначение образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.	4
1.3. Перечень сокращений.	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты.....	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции.....	15
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	22
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	29
5.1. Учебный план	29
5.2. Календарный учебный график.....	335
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	39
5.4. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.....	39
5.5. Практическая подготовка.....	39
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	40
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	40
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы....	40
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	40
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	40
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	41
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1543 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1543);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2022 года N 149н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор оборудования трафаретной печати».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

параметр	данные	
Код и наименование профессии	54.01.20 Графический дизайнер	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	11.013 Графический дизайнер (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.01.2017 №40н)	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	нет	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1543	
Квалификация выпускника	Графический дизайнер	
Направленности (при наличии)	не предусмотрены	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	нет	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	2 года 10 мес./ 4428 ак. ч	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	2 года 10 мес./ 4428 ак. ч	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	504/288	
Структура образовательной программы	объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2304	1637
общепрофессиональный цикл	324	233
профессиональный цикл	1980	1404
в т.ч. практика:	504	504
- учебная	– 216	– 216
- производственная	– 288	– 288
Вариативная часть образовательной программы	612	490
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не	306	245

менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль		
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	2127

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	код и Наименование ПС	реквизиты утверждения	код и наименование ОТФ	код и наименование ТФ
1	11.013 Графический дизайнер	Приказ Минтруда России от 17.01.2017 №40н	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
				ТФ А/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
			ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
				ТФ В/02.6 Художественно- техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
				ТФ В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
			ОТФ С	ТФ С/01.7

			Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Проведение предпроектных дизайнерских исследований
				ТФ С/02.7 Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
				ТФ С/03.7 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
			ОТФ D Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ С/04.7 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
				ТФ D/01.7 Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
				ТФ D/02.7 Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
				ТФ D/03.7 Контроль изготовления в производстве дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

3.3. Осваиваемые виды деятельности

наименование видов деятельности	код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна
Создание графических дизайн-макетов.	ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов
Подготовка дизайн-макета к печати (публикации).	ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации).
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.	ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.
Участие в создании дизайна графических пользовательских интерфейсов	ПМ.05 Участие в создании дизайна графических пользовательских интерфейсов

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

код ОК	формулировка компетенции	знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:

	ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

виды деятельности	код и наименование компетенции	показатели освоения компетенции
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПК.1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта	Навыки:
		сбора, анализа, обобщения информации от заказчика для разработки ТЗ
		Умения:
		проводить проектный анализ
		производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
		собирать, обобщать и структурировать информацию
		Знания:
		методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования
		теоретических основ композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
		законов формообразования
		систематизирующих методов формообразования (модульность и комбинаторика)
		преобразующих методов формообразования (стилизация и трансформация)
		законов создания цветовой гармонии
		программных приложений работы с данными.
	ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования	Навыки:
		выбора и подготовки технического оборудования и программных приложений для работы над ТЗ
		Умения:
		выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта
		Знания:
		действующих стандартов и технических условий правил и методов создания различных продуктов в программных приложениях
		классификации программных приложений и их направленности
	ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию	классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним
		программных приложений работы с данными
		Навыки:
		разработки, корректировки и оформления итогового ТЗ с учетом требований к структуре и содержанию
		Умения:

		разрабатывать концепцию проекта
		оформлять итоговое ТЗ
		вести нормативную документацию
		доступно и последовательно излагать информацию
		корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика
		Знания:
		технологии изготовления изделия
		программных приложений для разработки ТЗ
		правил и структуры оформления ТЗ
		требований к техническим параметрам разработки продукта
		методов адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования
		программных приложений работы с данными при работе с ТЗ
	ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком	Навыки:
		согласования итогового ТЗ с заказчиком
		Умения:
		презентовать разработанное ТЗ согласно требованиям к структуре и содержанию
		Знания:
		основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
		стандартов производства
		программных приложений работы с данными для презентации
Создание графических дизайн-макетов	ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания	Навыки:
		чтения и понимания ТЗ
		разработки планов по формированию макетов
		определения времени для каждого этапа разработки дизайн-макета
		Умения:
		разрабатывать планы выполнения работ
		распределять время на выполнение поставленных задач
		определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов
		разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта
		Знания:
		структуры ТЗ, его реализации
		основ менеджмента времени и выполнения работ
		программных приложений работы с данными
	ПК 2.2. Определять потребности в	Навыки:

	программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания	подбора программных продуктов в зависимости от разрабатываемого макета
		Умения:
		выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств
		понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика
		Знания:
	ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания	технологических, эксплуатационных и гигиенических требований, предъявляемых к материалам, программным средствам и оборудованию
		программных приложений работы с данными для разработки дизайн-макетов
		Навыки:
		воплощения авторских макетов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн, многостраничный дизайн, информационный дизайн, дизайн упаковки, дизайн мобильных приложений, дизайн электронных и интерактивных изданий
		Умения:
		выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде
		выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики
		реализовывать творческие идеи в макете
		создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве
		использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм
		создавать цветовое единство
		Знания:
		современных тенденций в области дизайна
		разнообразных изобразительных и технических приёмов и средств дизайн-проектирования
		программных приложений по основным направлениям графического дизайна
		технических параметров разработки макетов, сохранения, технологии печати
	ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета	Навыки:
		организации представления разработанных макетов
		обсуждения разработанных макетов по возникшим вопросам
		Умения:

		осуществлять и организовывать представление разработанных макетов
		подготавливать презентации разработанных макетов
		защищать разработанные дизайн-макеты
		Знания:
		программных приложений для представления макетов графического дизайна
		основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
		основ макетирования
	ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта	Навыки:
		организации архивирования и комплектации составляющих для перевода дизайн-макета в дизайн-продукт
		Умения:
		выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта
		Знания:
		программных приложений для хранения и передачи файлов-макетов графического дизайна
Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета	Навыки:
		осуществления подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации
		учет стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов
		Умения:
		выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации
		учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации
		Знания:
		технологий настройки макетов к печати или публикации
		программных приложений для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна
	ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)	стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов
		Навыки:
		проверки и контроля качества готовых дизайн-продуктов
		подготовки договоров и актов о выполненных работах
		Умения:
		готовить документы для проведения подтверждения соответствия качества

	ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации)	печати или публикации
		Знания:
		технологии печати или публикации продуктов дизайна
		основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
		Навыки:
		консультирования и сопровождения печати и послепечатного процесса готовых продуктов дизайна
		Умения:
		осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации
		Знания:
		технологии печати или публикации продуктов дизайна
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности	основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
		технологии и приемов послепечатной обработки продуктов дизайна
		Навыки:
		самоорганизации
		обеспечения процессов анализа рынка продукции и требований к ее разработке
		Умения:
		применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений
		осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов
		Знания:
		системы управления трудовыми ресурсами в организации
	ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна	методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации
		способов управления конфликтами и борьбы со стрессом
		Навыки:
		обеспечения рекламы профессии и демонстрации профессиональности
		Умения:
		организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера
		Знания:
		системы управления трудовыми ресурсами в организации
		основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
		Навыки:
	ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-	саморазвития и развития профессии
		поиска предложений развития с учетом новых технологий

	продуктов и обслуживания заказчиков	Умения:
		принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы
		Знания:
		системы управления трудовыми ресурсами в организации
		основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
		методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации
Участие в создании дизайна графических пользовательских интерфейсов	ПК 5.1 Разрабатывать графический пользовательский интерфейс в целом или отдельных элементов управления по определенному ранее визуальному стилю	Навыки:
		разработки графического пользовательского интерфейса в целом или отдельных элементов управления по определенному ранее визуальному стилю
		рисования пиктограмм, включая разработку их метафор
		рисование различных видов интерфейсной графики
		Умения:
		оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана
		создавать графические документы в программах подготовки растровых изображений
		создавать графические документы в программах подготовки векторных изображений
		подбирать графические метафоры, максимально точно соответствующие назначению разрабатываемого элемента управления
		работать в границах заданного стиля
	ПК 5.2 Разрабатывать пиктограммы, включая разработку их метафор и различные виды интерфейсной графики для заданного стиля и требований к графическому пользовательскому интерфейсу	Знания:
		правил типографского набора текста и верстки
		правил перспективы, колористики, композиции, светотени и изображения объема
		требований целевых операционных систем и платформ к пиктограммам и элементам управления
		Навыки:
		изучения проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации
		создания эскизов элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, согласования дизайн-макета основного варианта эскиза с руководителем дизайн-проекта
		создания оригинала элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации и представления его руководителю дизайн-проекта
		доработки оригинала элемента объекта визуальной информации, идентификации

		и коммуникации
		Умения:
		работать с проектным заданием на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		использовать средства дизайна для разработки эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		использовать компьютерные программы, необходимые для создания и корректирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		Знания:
		основных приемов и методов выполнения художественно-графических работ
		компьютерного программного обеспечения, используемого в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК.5.3 Обрабатывать графические материалы для включения в верстку и проводить оценку совокупности графических элементов оформления графического пользовательского интерфейса на соответствие техническим требованиям	Навыки:
		подбора технических параметров интерфейсной графики для заданного стиля и требований к графическому пользовательскому интерфейсу
		обработки графических материалов для включения в верстку или программный код в требуемых разрешениях
		оценки совокупности графических элементов оформления графического пользовательского интерфейса на соответствие техническим требованиям
		Умения:
		подготавливать графические материалы в программах подготовки растровых изображений
		подготавливать графические материалы в программах подготовки векторных изображений
		Знания:
		основ верстки с использованием языков разметки
		основ верстки с использованием языков описания стилей
		технических требований к интерфейсной графике
		техники и методики подготовки графических материалов

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

наименование ВД	код и наименование ПК	код профессионального стандарта	код и наименование обобщенной трудовой функции	код и наименование трудовой функции
ВД 1 Разработка технического задания на продукт графического дизайна.	ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.	11.013	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.	11.013	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ А/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.	11.013	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ А/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.	11.013	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов	ТФ А/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в

			объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ВД 2 Создание графических дизайн-макетов.	ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.	11.013	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.		ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.			ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.			ТФ В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов

				визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.			ТФ В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ВД 3 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.	11.013	ОТФ С Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ С/01.7 Проведение предпроектных дизайнерских исследований
	ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).			ТФ С/02.7 Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации).			ТФ С/04.7 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
				ТФ С/03.7 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов

				систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
ВД 4 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.	ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.	11.013	ОТФ D Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ D/01.7 Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.			ТФ D/02.7 Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.			ТФ D/03.7 Контроль изготовления в производстве дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО профессии: 54.01.20 Графический дизайнер

индекс	наименование	код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																										
		общие компетенции (ОК)									профессиональные компетенции (ПК)																	
1	2	01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	3.1.	3.2.	3.3.	4.1.	4.2.	4.3.	5.1.	5.2.	5.3.
Обязательная часть образовательной программы																												
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																											
ОП.01	Основы материаловедения	О	О					О		О	О	О				О	О											
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	О					О	О				О				О	О		О	О		О						
ОП.03	История дизайна	О	О	О						О													О	О	О			
ОП.04	Основы дизайна и композиции	О	О	О	О	О					О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О					
ОП.05	Основы экономической деятельности			О																			О	О	О			
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности					О				О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О					
ОП.07	Физическая культура				О				О																			
ОП.08*	Рисунок и живопись	О				О				О			О				О											
ОП.09*	Шрифты и типографика	О	О	О	О	О		О		О		О					О											
ОП.10*	Компьютерная обработка фотоизображений	О	О			О				О		О				О												
ОП.11*	Основы финансовой грамотности	О	О	О		О			О	О																		
ОП.12*	Основы бережливого производства	О	О	О		О		О	О	О																		
П.00	Профессиональный цикл																											
ПМ.01	Разработка технического задания на продукт графического дизайна																											
МДК.01.01	Дизайн - проектирование	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О														
МДК.01.02	Проектная графика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О														
УП. 01	Учебная практика по разработке технического задания на продукт графического дизайна	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О														
ПМ.02	Создание графических дизайн –макетов																											

МДК.02.01	Фирменный стиль и корпоративный дизайн	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О	О									
МДК.02.02	Информационный дизайн и медиа	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О	О									
МДК.02.03	Многостраничный дизайн	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О	О									
МДК.02.04	Дизайн упаковки	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О	О									
УП.02	Учебная практика по созданию графических дизайн –макетов	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О	О									
ПП.02	Производственная практика по созданию графических дизайн –макетов	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О	О									
ПМ.03	Подготовка дизайн - макета к печати (публикации)																											
МДК.03.01	Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации	О	О	О	О	О	О	О	О	О										О	О	О						
УП.03	Учебная практика по подготовке дизайн - макета к печати (публикации)	О	О	О	О	О	О	О	О	О										О	О	О						
ПМ.04	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте																											
МДК.04.01	Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О												О	О	О				
МДК.04.02	Психология и этика профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О												О	О	О				
ПП.04	Производственная практика по организации личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	О	О	О	О	О	О	О	О	О												О	О	О				
ПМ.05*	Участие в создании дизайна графических пользовательских интерфейсов	О	О	О	О	О	О	О	О	О																		

МДК 05.01	Создание визуального дизайна элементов и подготовка графических материалов для включения в графический пользовательский интерфейс	О	О	О	О	О	О	О	О	О															О	О	О
УП.05	Учебная практика по участию в создании дизайна графических пользовательских интерфейсов	О	О	О	О	О	О	О	О	О															О	О	О
ПП.05	Производственная практика по участию в создании дизайна графических пользовательских интерфейсов	О	О	О	О	О	О	О	О	О															О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Итого часов учебной нагрузки обучающихся (час.)	в том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					1 курс		2 курс		3 курс		распределение количества часов образовательной программы	
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							обязательная часть	вариативная часть
										1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр		
О.00	Общеобразовательный цикл		1476	640	1452	0	0	0	24	572	588	100	216	0	0	1476	0
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1476	640	1452	0	0	0	24	572	588	100	216	0	0	1476	0
ООД.01	Русский язык	Э	72	34	66				6	72						72	
ООД.02	Литература	ДЗ	108	12	108					34	74					108	
ООД.03	История	ДЗ	136	72	136					52	84					136	
ООД.04	Обществознание	ДЗ	72	26	72					72						72	
ООД.05	География	ДЗ	72	24	72								72			72	
ООД.06	Иностранный язык	ДЗ	72	68	72					36	36					72	
ООД.07	Физическая культура	ДЗ	72	42	72					36	36					72	
ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68	34	68					68						68	

ООД.09	Химия	ДЗ	72	32	72								72			72	
ООД.10	Биология	ДЗ	72	14	72								72			72	
ООД.11	Математика	Э	340	128	334				6	90	150	100				340	
ООД.12	Информатика	Э	108	90	102				6	34	74					108	
ООД.13	Физика	Э	180	42	174				6	78	102					180	
ИП.01	Индивидуальный проект	ДЗ	32	22	32						32					32	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		630	449	618	0	0	0	12	40	178	156	76	40	140	324	306
ОП.01	Основы материаловедения	Э	54	32	48				6		54					54	
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36	22	36							36				36	
ОП.03	История дизайна	ДЗ	40	32	40					40						40	
ОП.04	Основы дизайна и композиции	ДЗ	36	25	36						36					36	
ОП.05	Основы экономической деятельности	ДЗ	36	25	36										36	36	
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	82	57	82							20	22	24	16	82	
ОП.07	Физическая культура	ДЗ	68	68	68							18	18	16	16	40	28
ОП.08*	Рисунок и живопись	Э	134	82	128				6		52	82					134
ОП.09*	Шрифты и типографика	ДЗ	36	32	36						36						36
ОП.10*	Компьютерная обработка фотоизображений	ДЗ	36	32	36								36				36
ОП.11*	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	18	36										36		36
ОП.12*	Основы бережливого производства	ДЗ	36	24	36										36		36

П.00	Профессиональный цикл		2286	1678	1464	648	0	42	132	0	98	356	572	572	688	1980	306
ПМ. 01	Разработка технического задания на продукт графического дизайна		405	244	267	108	0	6	24	0	98	307	0	0	0	405	0
МДК.01.01	Дизайн - проектирование	ДЗ	128	64	128						60	68				128	
МДК.01.02	Проектная графика	Э	145	72	139				6		38	107				145	
УП.01	Учебная практика по разработке технического задания на продукт графического дизайна	ДЗ	108	108		108						108				108	
ПА.01	Экзамен по модулю ПМ.01	Эк	24					6	18			24				24	
ПМ.02	Создание графических дизайнов – макетов		854	640	584	216	0	12	42	0	0	49	500	305	0	854	0
МДК.02.01	Фирменный стиль и корпоративный дизайн	Э	144	100	138				6			49	95			144	
МДК.02.02	Информационный дизайн и медиа	Э	170	119	164				6				170			170	
МДК.02.03	Многостраничный дизайн	Э	134	93	128				6				134			134	
МДК.02.04	Дизайн упаковки	Э	160	112	154				6				101	59		160	
УП.02	Учебная практика по созданию графических дизайнов – макетов	ДЗ	72	72		72								72		72	
ПП.02	Производственная практика по созданию графических дизайнов – макетов	ДЗ	144	144		144								144		144	
ПА.02	Экзамен по модулю ПМ.02	Эк	30					12	18					30		30	
ПМ.03	Подготовка дизайнов - макета к печати (публикации)		252	170	192	36	0	6	18	0	0	0	72	180	0	252	0
МДК.03.01	Финальная сборка дизайнов - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации	ДЗ	192	134	192								72	120		192	
УП.03	Учебная практика по подготовке	ДЗ	36	36		36								36		36	

	дизайн - макета к печати (публикации)																
ПА.03	Экзамен по модулю ПМ.03	Эк	24					6	18					24		24	
ПМ.04	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте		469	350	283	144	0	12	30	0	0	0	0	87	382	469	0
МДК.04.01	Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности	Э	146	102	140				6					42	104	146	
МДК.04.02	Психология и этика профессиональной деятельности	Э	149	104	143				6					45	104	149	
ПП.04	Производственная практика по организации личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ДЗ	144	144		144									144	144	
ПА.04	Экзамен по модулю ПМ.04	Эк	30					12	18						30	30	
ПМ. 05*	Участие в создании дизайна графических пользовательских интерфейсов		306	274	138	144	0	6	18	0	0	0	0	0	306	0	306
МДК.05.01	Создание визуального дизайна элементов и подготовка графических материалов для включения в графический пользовательский интерфейс	Э	144	130	138				6						144		144
УП 05	Учебная практика по участию в создании дизайна графических пользовательских интерфейсов	ДЗ	72	72		72									72		72
ПП.05	Производственная практика по участию в создании дизайна		72	72		72									72		72

	графических пользовательских интерфейсов																
ПА.05	Экзамен по модулю ПМ.05	КЭ	18					6	12						18		18
ГИА	Государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель		36												36		
			4428	2767	3534	648	0	42	168	612	864	612	864	612	864	3780	612
	ДЗ									3	6+1	3	4	4	6+1		
	Э									1	3	4	3	3	5		

Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	количество часов	категория 1. ОПОП СПО/работодатель 2. ЦОМ/проект	обоснование
1.	ОП.07 Физическая культура	28	ОПОП СПО/ работодатель	Увеличение количества часов на практические занятия для формирования дополнительных знаний, умений, которые помогут обучающимся выдержать конкуренцию при трудоустройстве. Необходимость всестороннего физического развития обучающихся, что способствует организации оптимального двигательного режима, необходимого для сохранения и укрепления здоровья и достижения высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.
2.	ОП.08 Рисунок и живопись	134	ОПОП СПО/ работодатель	Данная дисциплина является базовой для подготовки специалистов в области дизайна, графики и смежных творческих профессий. Углублённое изучение рисунка и живописи способствует развитию у обучающихся навыков визуального мышления, композиционного построения, работы с цветом и формой, что необходимо для успешного выполнения профессиональных задач. Навыки, полученные в рамках дисциплины «Рисунок и живопись», необходимы для успешного освоения других дисциплин и профессионального модуля, таких как «Шрифты и типографика», «Компьютерная обработка фотоизображений», «Участие в создании дизайна графических пользовательских интерфейсов». Качественная

				художественная подготовка обеспечивает целостность и системность профессионального образования. Распределение вариативной части в пользу дисциплины «Рисунок и живопись» направлено на повышение качества профессиональной подготовки выпускников, их конкурентоспособности на рынке труда и развитие творческого потенциала.
3.	ОП.09 Шрифты и типографика	36	ОПОП СПО/ работодатель	Владение основами типографики и работы со шрифтами является обязательным навыком для специалистов в области дизайна. Визуальная культура и грамотное оформление текста напрямую влияют на восприятие информации и эффективность коммуникации. Работодатель отмечает, что выпускники, обладающие глубокими знаниями в области шрифтов и типографики, быстрее интегрируются в рабочие процессы, способны создавать эстетически привлекательные и функциональные макеты, а также решать нестандартные задачи по оформлению.
4.	ОП.10 Компьютерная обработка фотоизображений	36	ОПОП СПО/ работодатель	Владение современными графическими редакторами и технологиями ретуши, цветокоррекции и монтажа — обязательное условие для конкурентоспособности выпускника. Выпускники, обладающие уверенными практическими навыками обработки фотоизображений, быстрее адаптируются к выполнению реальных производственных задач, способны создавать качественный визуальный контент и эффективно работать в команде над проектами.
5.	ОП.11 Основы финансовой грамотности	36	ОПОП СПО/ работодатель	Финансовая грамотность — это базовый навык, необходимый каждому человеку для успешной адаптации в современной экономической среде. Обучающиеся получают знания, которые способствуют развитию ответственного отношения к личным финансам и принятию взвешенных экономических решений. Сотрудники, обладающие базовыми знаниями в области финансов, более осознанно подходят к вопросам заработной платы, налогообложения, социальных гарантий и планирования карьеры. Это повышает их ценность на рынке труда и способствует успешной профессиональной самореализации.
6.	ОП.12 Основы бережливого производства	36	ОПОП СПО/ работодатель	Принципы бережливого производства (<i>Lean Production</i>) активно внедряются на ведущих предприятиях различных отраслей. Работодатели заинтересованы в специалистах, которые понимают, как

				оптимизировать рабочие процессы, сокращать потери, повышать качество продукции и эффективность труда. Владение этими компетенциями значительно повышает конкурентоспособность выпускников. ОП.12 «Основы бережливого производства» обеспечивает подготовку специалистов, способных работать в соответствии с современными стандартами эффективности, что отвечает как запросам работодателей, так и интересам личностного развития обучающихся.
7.	ПМ.05 Участие в создании дизайна графических пользовательских интерфейсов	306	ОПОП СПО/ работодатель	Данный модуль позволяет обучающимся освоить полный цикл разработки дизайна интерфейса. ПМ.05 является практическим синтезом знаний, полученных в дисциплинах «Рисунок и живопись», «Шрифты и типографика», «Компьютерная обработка фотоизображений». Это позволяет сформировать у выпускника целостное представление о процессе создания цифрового продукта и применить на практике весь арсенал профессиональных инструментов. Таким образом, распределение вариативной части в пользу данного профессионального модуля является важным решением, направленным на подготовку востребованных специалистов, способных решать актуальные задачи цифровой экономики и успешно конкурировать на рынке труда.

5.2. Календарный учебный график

	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август										
	Порядковые номера недель учебного года																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1 курс	Порядковые номера недель учебного года по семестрам																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
ТО	30	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			30	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			
УП																																																							
ПП																																																							
ПА																		6																																					
К																		К	К																																				
2 курс	Порядковые номера недель учебного года по семестрам																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
ТО	24	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	6			6			24	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
УП													12	36	36	24																																							
ПП																																																							
ПА														18			6	12																																					
К																		К	К																																				
3 курс	Порядковые номера недель учебного года по семестрам																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
ТО	18	36	36	36	24					6	18	36	36	36	36	30	6			18	36	36	36	36	36	36	36	36	36	24				18	36	36	36	36	36	30					6										
УП					6	36	30									6	30																																						

Сводные данные по бюджету времени

Курс	обучение по модулям и дисциплинам						промежуточная аттестация						практики						ГИА		каникулы	всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	40,3	1452	16,8	606	23,5	846	0,7	24	0,2	6	0,5	18	-	-	-	-	-	-	-	-	11	1476
2 курс	36,3	1308	12,8	462	23,5	846	1,7	60	1,2	42	0,5	18	3	108	3	108	-	-	-	-	11	1476
3 курс	22,5	810	8,3	300	14,2	510	3,5	126	1,7	60	1,8	66	15	540	7	252	8	288	1	36	2	1476
Всего	99,1	3570	37,9	1368	61,2	2202	5,9	210	3,1	108	2,8	102	18	648	10	360	8	288	1	36	24	4428

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Общепрофессионального цикла

Профессионального цикла.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.